



INFORME EXECUTIU DE SEGUIMENT DELS GRAUS I MÀSTERS

**Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
(ETSEQ)**

CURS 2024-25



Índex

Índex.....	2
1. INFORMES EXECUTIUS DELS GRAUS DE L'ETSEQ 2024-25	1
1.1. Informe executiu del Grau en Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)	2
1.2. Informe executiu del Grau en Enginyeria Mecànica (GEM)	6
1.3. Informe executiu del Grau en Enginyeria Química (GEQ)	9
1.4. Valoració dels informes executius dels graus de l'ETSEQ	12
2. INFORMES EXECUTIUS DELS MÀSTERS DE L'ETSEQ 2024-25	14
2.1. Informe executiu del Màster en Enginyeria Ambiental i Sostenibilitat Energètica (MEAiSE)	14
2.2. Informe executiu del Màster en Sistemes i Tecnologies de Conversió d'Energia (MECST)	17
2.3. Informe executiu del Màster en Mecànica de Fluids Computacional (MEFCO)	19
2.4. Informe executiu del Màster en Enginyeria Química (MEQ)	21
2.5. Informe executiu del Màster en Gestió d'Empreses Tecnològiques (MGET)	23
2.6. Informe executiu del Màster en Prevenció de Riscos Laborals (MPRL)	25
2.7. Valoració dels informes executius dels màsters de l'ETSEQ	27

1. INFORMES EXECUTIUS DELS GRAUS DE L'ETSEQ 2024-25

1.1. Informe executiu del Grau en Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

Principals indicadors

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llindar (V. Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	NA	42,11%	78,26%	54,17%	59,26%	35%	40%
9.3	Taxa de graduació	SD	47,37%	17,39%	20,83%	14,81%	50%	40%
9.4	Taxa d'abandonament alumnat de 1r curs	NA	NA	NA	50,00%	40,54%	35%	45%
9.6	Durada mitjana dels estudis (en cursos)	4,00	4,40	4,25	5,00	NA	5,00	5,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	58,82%	71,43%	71,43%	48,53%	48,51%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	SD	8,00	9,50	SD	SD	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	64,71%	50,00%	52,38%	16,18%	51,49%	50%	20%
19.2	Taxa de rendiment del TFG (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	75,00%	66,67%	50,00%	42,86%	66,67%	70%	60%
20.1	Matrícula de nou accés	NA	NA	NA	44	42	40	36
20.2	Demanda en 1a opció juny / oferta	NA	NA	NA	0,75	0,60	1,1	0,9
20.3	Nombre d'ingressos 1a opció	NA	NA	NA	29	21	35	30
20.4	Nota de tall de la 1a assignació	NA	NA	NA	5,00	5,80	6	5
20.5	Nota mitjana d'accés	NA	NA	NA	7,37	7,53	8,5	7
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	66,57%	73,70%	70,99%	65,92%	76,49%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

Els resultats del curs 24-25 mostren una millora significativa en l'eficiència i la qualitat del PDI (Personal Docent i Investigador), però una tendència negativa en la taxa de graduació i la demanda inicial d'accés, amb un augment en la taxa d'abandonament general.

1. Indicadors de Rendiment i Eficiència Acadèmica

Taxa d'abandonament (9.1): El valor absolut és del 59,26%, la qual cosa està molt per sobre tant del valor objectiu (35%) com del valor llindar (40%). Respecte a l'any anterior (54,17% en el 23-24), aquesta taxa ha augmentat, indicant un deteriorament en la retenció global de l'alumnat. Taxa de graduació (9.3): El valor absolut en 24-25 és del 14,81%, molt baix si es compara amb l'objectiu del 50% i el llindar del 40%. Relativament, aquesta taxa va disminuir significativament des del 20,83% registrat en 23-24. Aquests valors són conseqüència de la Taxa d'abandonament alumnat de 1r curs (9.4) d'anys anteriors. Aquest curs, la taxa d'abandonament de 1er curs es situa en un valor absolut de 40,54%. Si bé està per sobre de l'objectiu (35%), es manté per sota del llindar (45%). El més notable és el canvi relatiu, ja que aquesta taxa va disminuir des del 50,00% registrat en 23-24, la qual cosa suggereix una millor retenció en el primer any. Algunes d'aquestes dades s'han de prendre amb precaució degut a que fins el curs 2023-24 l'alumnat del GEBA no accedia per aquesta titulació sinó per l'agrupació d'estudis del GEBA/GTBA.

2. Indicadors de Qualitat Docent i Satisfacció

Participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica (13.1): El 51,49% compleix amb el valor objectiu (50%). En termes relatius, aquest indicador va experimentar un augment massiu, venint d'un nivell molt baix del 16,18% en el curs 23-24. Taxa de rendiment del TFG (19.2): El valor absolut de 66,67% està per sobre del llindar (60%) però encara per sota de l'objectiu (70%). Respecte a l'any anterior (42,86% en 23-24), s'observa un increment significatiu en la taxa de crèdits aprovats en el TFG. Percentatge de dones (9.7): El valor absolut és del 48,51%, molt proper a l'objectiu del 50%. Relativament, es manté estable en comparació amb el 48,53% del 23-24. % Hores impartides per PDI Doctor (21.4): El valor és molt alt, assolint el 76,49%, superant àmpliament tant l'objectiu (50%) com el llindar (40%). Relativament, aquest percentatge va augmentar notablement des del 65,92% del curs 23-24.

3. Indicadors d' Accés i Demanda

Matrícula de nou accés (20.1): Amb 42 estudiants, està lleugerament per sobre de l'objectiu de 40. Relativament, aquest número va disminuir lleugerament respecte als 44 del curs 23-24. Demanda en 1a opció / oferta (20.2): La ràtio és de 0,60, la qual cosa indica que la demanda és menor que l'oferta, quedant per sota del valor objectiu (1,1) i del llindar (0,9). Relativament, la ràtio de demanda va disminuir respecte al 0,75 de 23-24. Nombre d'ingressos 1a opció (20.3): hi van haver 21 ingressos, la qual cosa està per sota tant de l'objectiu (35) com del llindar (30). Relativament, la xifra d'ingressos va disminuir respecte als 29 del curs 23-24. Nota de tall de la 1a assignació (20.4): La nota de tall és de 5,80, un valor proper a l'aprobat mínim i lleugerament per sota de l'objectiu de 6. Relativament, la nota de tall va augmentar des de 5,00 en 23-24. Nota mitjana d'accés (20.5): La mitjana és de 7,53, per sota de l'objectiu de 8,5. Relativament, la nota mitjana va augmentar lleugerament des de 7,37 en 23-24.

En resum, tot i que el curs 24-25 reflecteix millores notables en la taxa d'abandonament de 1er curs, la qualitat del professorat (major % de PDI Doctor), i la participació en tutories, aquests avenços es contraposen a un empitjorament en les taxes d'abandonament general i graduació, juntament amb una reducció en la demanda de nou accés i el nombre d'ingressos. La planificació d'accions de millora pel curs 25-26 hauria de permetre reduir la taxa d'abandonament.

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2025.26-GEBA-1.2-M1	Millora recuperada (2024.25-GEBA-1.2-M1) CP 25-26 / PLED	Desenvolupar accions dirigides a millorar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció, especialment entre els estudiants, però també entre el professorat.	Augmentar la participació en les enquestes.	Fer un seguiment de la participació en les enquestes mentre aquestes estan obertes. Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar al professorat responsable que cedeixi uns minuts de l'assignatura per tal que l'alumnat respongui les enquestes a l'aula a través del seu mòbil.
2025.26-GEBA-3.1-M1	Pla d'acció GEBA (JE 29.10.25)	Fer un pla d'estudis i metodologies més atractives per tal de retenir-los	PAG01: Reforma Pla d'Estudis i Metodologies	Establir reunions periòdiques amb el Consell de titulació
2025.26-GEBA-3.1-M2	Pla d'acció GEBA (JE 29.10.25)	Fer el grau més atractiu pels estudiants per tenir més estudiants de 1a opció	PAG02: Establir el "Club GEBA" d'empreses del sector	Reunir empreses del sector amb implicació
2025.26-GEBA-3.1-M3	Pla d'acció GEBA (JE 29.10.25)	Fer el grau més atractiu pels estudiants per tenir més estudiants de 1a opció	PAG03: Implementar un pla de màrqueting diferenciat	Trobar un responsable i definir una campanya de màrqueting
2025.26-GEBA-3.1-M4	Pla d'acció GEBA (JE 29.10.25)	Fer el grau més atractiu pels estudiants per tenir més estudiants de 1a opció	PAG04: Establir un equip d'intervenció de PDI	Establir una llista prioritzada d'instituts i identificar el contingut de formació pel PDI
2025.26-GEBA-6.2-M1	Pla d'acció GEBA (JE 29.10.25)	Retenció d'alumnat	PAG05: Involucrar l'alumnat del GEBA	Reunir l'alumnat del GEBA

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2025.26-GEBA-7.2-M1	Millora recuperada (2023.24-GEBA-7.2-M1) Revisió del QdC (Id. 9.4)	La Taxa d'abandonament alumnat de 1r curs està per sobre del valor llindar	Separar l'alumnat del GEBA de les assignatures de formació bàsica que encara queden compartides amb el GEQ.	Petició al VR de PDI
2025.26-GEBA-7.2-M2	Pla d'acció GEBA (JE 29.10.25)	Crear comunitat GEBA	PAG06: Involucrar els egressats del GEBA	Incloure els alumni del GEBA en esdeveniments de l'Escola

1.2. Informe executiu del Grau en Enginyeria Mecànica (GEM)

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llindar (V. Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	18,03%	12,90%	16,39%	32,26%	30,65%	20%	25%
9.3	Taxa de graduació	40,98%	43,55%	30,16%	27,42%	35,48%	50%	40%
9.4	Taxa d'abandonament alumnat de 1r curs	20,63%	15,87%	15,15%	9,52%	4,11%	20%	25%
9.6	Durada mitjana dels estudis (en cursos)	5,46	6,30	5,81	5,24	5,31	5,00	5,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	9,06%	9,33%	11,51%	13,10%	14,16%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	6,50	6,50	5,73	7,33	8,00	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	27,74%	28,33%	27,63%	26,52%	34,94%	50%	20%
19.2	Taxa de rendiment del TFG (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	51,32%	49,40%	47,30%	42,86%	45,33%	70%	60%
20.1	Matrícula de nou accés	65	64	71	66	76	65	58
20.2	Demanda en 1a opció juny / oferta	1,18	1,10	1,14	1,45	1,72	1,1	0,9
20.3	Nombre d'ingressos 1a opció	62	56	59	52	68	60	55
20.4	Nota de tall de la 1a assignació	5,00	5,00	6,04	7,49	7,79	7,5	5,5
20.5	Nota mitjana d'accés	7,82	7,79	8,26	9,10	9,68	8,5	7
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	57,01%	68,75%	57,28%	53,07%	57,23%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

En el Grau en Enginyeria Mecànica (GEM) la nota de tall s'ha estabilitzat per sobre de 7.5, amb un valor de 7.8 per al curs 2024-25 (id. 20.4), amb una nota mitjana d'accés de 9.7 (id. 20.5).

Un altre indicador molt positiu és la reducció de la taxa d'abandonament en primer curs, que se situa en un 4% pel curs 2024-25 (id. 9.4), molt lluny del valor objectiu màxim establert. Aquest paràmetre mostra una clara tendència de millora any rere any, venint des de valors a prop del 20% al curs 20/21 (pandèmia) i reduint-se de forma consistent fins al curs actual. La taxa d'abandonament (id. 9.1) s'ha de revisar, ja que els valors superen

el 30% durant dos anys consecutius. Aquest paràmetre dona una sensació molt negativa, però en realitat no és més que un valor acumulat de l'abandonament en 1er. En el cas del GEM l'abandonament està en clar descens, però aquesta taxa encara mostra els acumulats dels abandonaments en 1er del període post-pandèmia.

També destaca la millora progressiva en la durada mitjana dels estudis (id. 9.6), fixada actualment en 5,3 anys. Encara que se situa per sobre de l'objectiu de 4.5 anys, la tendència és clarament descendent en els darrers cursos. A més a més el valor objectiu no és realista al GEM i s'hauria d'actualitzar a 5 o 5.5 ja que en el nostre pla d'estudis tenim pre-requisits no només en TFG i PE sinó que també en moltes assignatures.

La satisfacció dels graduats amb la titulació ha augmentat considerablement fins a un 8, venint de valors molt més baixos (id. 9.9).

La participació de l'alumnat en les tutories (id. 13.1) és encara baixa (35%) encara que ha augmentat clarament respecte els cursos anteriors. És un aspecte que cal seguir treballant.

Pel que fa a la taxa de rendiment del TFG, aquesta es troba en un 47% (id. 19.2), amb marge clar de millora. Aquest fet s'explica, en part, pel nivell d'exigència del TFG al GEM, i perquè molts estudiants defensen el treball en convocatòries posteriors a l'inicialment prevista.

És molt important que el nombre d'estudiants de 1a opció supera la oferta del GEM. El curs 24/25 tenim 68 alumnes (id. 20.3) i un clar augment de noies que ja suposen més del 14% (id. 9.7) en front percentatges més baixos els cursos anteriors. Un fet que venim destacant des de fa anys, és que no és hauríem de superar la oferta de places establerta per el GEM, que ja és prou amplia amb 65. Aquest any s'han matriculat 76 (id. 20.1) alumnes finalment. Si es tanqués la matrícula als 65 alumnes, segurament la resta de paràmetres encara seria molt millor (taxa abandonament 1er, taxa graduació, nota de tall, nota mitjana, etc.).

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2024.25-GEM-3.1-M1	Revisió del QdC (Id. 20.3)	Millorar la captació en 1a opció	Gravar nous vídeos de captació amb PDI que detalli la relació de la seva docència amb la recerca i l'exercici de la professió.	Contactar amb el Gabinet de Màrqueting per gravar-los.

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2025.26-GEM-1.2-M1	Millora recuperada (2024.25-GEM-1.2-M1) CP 25-26 / PLED	Desenvolupar accions dirigides a millorar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció, especialment entre els estudiants, però també entre el professorat.	Augmentar la participació en les enquestes.	Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar al professorat responsable que cedeixi uns minuts de l'assignatura per tal que l'alumnat respongui les enquestes a l'aula a través del seu mòbil
2025.26-GEM-2.3-M1	Revisió del QdC 24-25 Indicadors de satisfacció (9.10, 13.2, 15.4, 17.1, 17.2, 19.3)	Les persones graduades valoren baix el seu grau de satisfacció amb la pàgina web, el contingut de la guia docent, l'orientació acadèmica, amb la resposta a queixes i suggeriments, l'aulari, els laboratoris, la jornada d'acollida i el PDI.	Conèixer el motiu de la insatisfacció	Tractar aquest temes en la reunió de delegats de curs
2025.26-GEM-7.2-M1	Seguiment	Apropar les sortides professionals a l'alumnat	Convidar al col·legi professional que imparteixi una sessió dins del PI 3, per explicar el món de la col·legiació	Contactar amb el col·legi professional i acordar una data
2025.26-GEM-7.2-M2	Revisió del QdC (Id. 19.2)	El valor de la Taxa de rendiment del TFG està per sota del valor lliandar	Fer una sessió informativa a 3r curs per informar sobre el procés del TFG	Valorar si es fa una sessió a banda o incorporar amb la informativa de 2n-3r curs
2025.26-GEM-8.2-M1	Revisió del QdC (Id. 9.10)	El valor de la satisfacció amb la informació de la guia docent està per sota del valor lliandar i en les preguntes obertes de l'enquesta s'ha informat de casos en els que no coincideix l'avaluació i la llengua d'impartició amb la que s'informa al començar el curs	Enviament al PDI recordatori informació de l'avaluació i llengua GD	El coordinador del grau enviarà un mail després de l'obertura de la guia docent i a l'inici de curs, sobre la importància de mantenir actualitzada la informació de l'avaluació i de la llengua d'impartició en les guies docents

1.3. Informe executiu del Grau en Enginyeria Química (GEQ)

Principals indicadors

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llindar (V. Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	34,57%	28,38%	29,27%	29,33%	43,24%	30%	35%
9.3	Taxa de graduació	44,44%	54,05%	48,78%	48,00%	40,54%	55%	45%
9.4	Taxa d'abandonament alumnat de 1r curs	25,35%	24,66%	15,58%	7,79%	5,48%	30%	35%
9.6	Durada mitjana dels estudis	4,63	5,10	5,27	4,83	4,80	4,50	5,00
9.7	Percentatge de dones matriculades	39,58%	39,18%	40,93%	41,72%	40,75%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	7,50	8,36	8,00	6,78	7,70	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	45,49%	49,48%	34,75%	25,17%	38,87%	50%	20%
19.2	Taxa de rendiment del TFG (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	96,30%	94,23%	95,56%	95,45%	94,23%	70%	60%
20.1	Matrícula de nou accés	75	76	79	84	83	80	72
20.2	Demanda en 1a opció juny / oferta	0,85	0,79	0,99	1,71	1,29	1,10	0,90
20.3	Nombre d'ingressos 1a opció	58	61	57	72	69	70	60
20.4	Nota de tall de la 1a assignació	6,24	6,00	7,67	8,65	8,41	7,5	5,5
20.5	Nota mitjana d'accés	8,26	8,53	8,87	10,15	9,95	8,5	7
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	71,79%	78,17%	71,86%	72,95%	78,71%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

Durant el curs 2024-25, el Grau en Enginyeria Química (GEQ) presenta una majoria de indicadors amb valors que superen o força propers als valors objectiu, però també amb alguns indicadors que no assolixen el valor llinar i que requereixen atenció. Com a indicadors positius, destaca la continuació de la tendència de reducció de la taxa d'abandonament de l'alumnat de 1er curs (indicador 9.4) resultant en un valor molt per sota del valor objectiu. També es manté l'augment en la demanda del grau com a 1a opció al juny iniciada al curs 2023-24 (indicador 20.2) i que resulta en un major nombre d'ingressos en 1a opció (indicador 20.3) i una nota de tall i mitjana d'accés més altes (indicadors 20.4 i 20.5). Hi ha també una recuperació (respecte al curs 2023-24) de la satisfacció global de les persones graduades amb la titulació (indicador 9.9) que permet tornar a acostar-se al bon nivell de cursos anteriors. Altres indicadors es troben dins dels valors llinar però encara no assolixen els valors objectiu. Per exemple, encara que no s'arriba a la paritat entre dones i homes al grau (indicador 9.7), ens trobem estabilitzats al voltant d'un 40% de dones matriculades. Es manté la millora de la durada mitjana dels estudis (indicador 9.6) que va començar al curs 2023-24 on es va baixar del valor llinar i assolir un valor bastant proper al valor objectiu. També hi ha hagut una recuperació significativa respecte al curs anterior en l'indicador de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica (indicador 13.1), però encara està situat per sota del valor objectiu.

Pel que fa a indicadors a millorar, destaquen els indicadors que fan referència a la taxa d'abandonament i a la taxa de graduació (indicadors 9.1 i 9.3) ja que no assolixen els seus respectius valors llinar. Aquests indicadors estan directament relacionats ja que fan referència a la mateixa cohort d'alumnes que van començar al curs 2020-21. Cal entendre que aquests alumnes són els que van realitzar l'últim curs de Batxillerat durant l'inici de la pandèmia per coronavirus i van començar al grau encara en aquest primer any de pandèmia amb totes les dificultats formatives i acadèmiques resultants d'aquest context. Consistent amb aquesta explicació és l'elevada taxa d'abandonament a 1er curs que hi va haver al curs 2020-21, la més elevada dels últims cinc cursos.

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2025.26-GEQ-1.2-M1	Millora recuperada (2024.25-GEQ-1.2-M1) CP 25-26 / PLED	Desenvolupar accions dirigides a millorar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció, especialment entre els estudiants, però també entre el professorat.	Augmentar la participació en les enquestes.	Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar al professorat responsable que cedeixi uns minuts de l'assignatura per tal que l'alumnat respongui les enquestes a l'aula a través del seu mòbil
2025.26-GEQ-2.3-M1	Seguiment	Després de la modificació del pla d'estudis del GEQ, cal planificar la seva implantació	Planificar la posada en marxa del nou pla d'estudis	Revisió de les adaptacions entre plans, amb els CFGS, amb el Programa formatiu

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2025.26-GEQ-5.2-M1	Pregunta oberta enquesta de titulats	Alguns alumnes tenen la percepció que no es fa prou en la prevenció de frau acadèmic entre l'alumnat	Millorar la comunicació del professorat per identificar la possible reiteració de frau acadèmic	El responsable d'ensenyament enviarà un missatge al professorat recordant que informin de casos que hagin tingut de frau acadèmic per tal de poder fer un seguiment i identificar la re-incidència (que pot donar lloc a sancions més greus)
2025.26-GEQ-5.2-M2	Seguiment	Millorar la transparència i la comunicació amb el PDI	Millora del procediment de comunicació i coordinació amb el professorat per l'establiment dels calendaris i horaris d'exàmens	Enviar els calendaris i horaris que s'aprovaran en Junta d'Escola
2025.26-GEQ-6.2-M1	Revisió del QdC (Id. 13.2)	Degut a que l'indicador de satisfacció de l'alumnat en la tutoria acadèmica encara és baix, es pot donar el cas que informació important no arriba a alguns alumnes	El responsable d'ensenyament comunica directament aquesta informació a tot l'alumnat	El responsable d'ensenyament envia un missatge a tot l'alumnat del grau abans del període de matrícula de juliol amb informació important que normalment es comenta en les tutories acadèmiques (orientació acadèmica i informació per a la planificació de la compleció del grau)
2025.26-GEQ-8.2-M1	Revisió del QdC (Id. 9.10) i pregunta oberta enquesta titulats	El valor de la satisfacció amb la informació de la guia docent està per sota del valor lliard i en les preguntes obertes de l'enquesta s'ha informat de casos en els que no coincideix l'avaluació i la llengua d'impartició amb la que s'informa al començar el curs	Enviament al PDI recordatori informació de l'avaluació i llengua GD	El coordinador del grau enviarà un mail després de l'obertura de la guia docent i a l'inici de curs, sobre la importància de mantenir actualitzada la informació de l'avaluació i de la llengua d'impartició en les guies docents

1.4. Valoració dels informes executius dels graus de l'ETSEQ

Principals indicadors

Id.	Indicador	GEQ	GEBA	GEM
9.1	Taxa d'abandonament	43,24%	59,26%	30,65%
9.3	Taxa de graduació	40,54%	14,81%	35,48%
9.4	Taxa d'abandonament alumnat de 1r curs	5,48%	40,54%	4,11%
9.6	Durada mitjana dels estudis	4,80	NA	5,31
9.7	Percentatge de dones matriculades	40,75%	48,51%	14,16%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	7,70	SD	8,00
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	38,87%	51,49%	34,94%
19.2	Taxa de rendiment del TFG (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	94,23%	66,67%	45,33%
20.1	Matrícula de nou accés	83	42	76
20.2	Demanda en 1a opció juny / oferta	1,29	0,60	1,72
20.3	Nombre d'ingressos 1a preferència	69	21	68
20.4	Nota de tall de la 1a assignació	8,41	5,80	7,79
20.5	Nota mitjana d'accés	9,95	7,53	9,68
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	78,71%	76,49%	57,23%

Valoració del curs 2024-25:

Durant el curs 2024-25 ha continuat la tendència iniciada el curs anterior que indica una més gran capacitat d'atracció i una millora en la qualitat de l'alumnat de nou accés. Tots els graus han cobert les places d'entrada i han millorat significativament la nota mitjana d'accés.

L'abandonament segueix la tendència a la baixa, assolint valors molt baixos al GEM i GEQ. En el cas del GEBA, la reducció ha sigut significativa, situant-se per sota del valor llindar. Caldrà confirmar aquesta tendència el proper curs.

Les taxes de abandonament encara són molt altes però bàsicament són resultat de les elevades taxes d'abandonament de 1 curs post-pandèmia. de 1r curs Això es correspon , excepte en el cas del GEBA, amb una baixa taxa d'abandonament a primer curs. També, excepte en el cas del GEBA, s'ha produït una lleugera reducció de la durada mitjana dels estudis.

La durada mitjana dels estudis s'ha estabilitzat però segueixen sent valors per sobre el llindar. També cal revisar en el cas del GEM la taxa de rendiment del TFG. Com a tendències positives cal destacar la millora de la satisfacció de l'alumnat i la major participació dels alumnes en les tutories acadèmiques.

Definició dels indicadors principals de grau:

Id.	Indicador	Observacions de l'indicador (càlcul, canvi del valor, etc.)
9.1	Taxa d'abandonament	Relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrés, que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest any acadèmic ni l'anterior, respecte el nombre d'ingressos.
9.3	Taxa de graduació	Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més tard, en relació amb la seva cohort d'entrada.
9.4	Taxa d'abandonament alumnat de 1r curs	Proporció d'estudiants de nou ingrés en la titulació sobre els estudiants de la mateixa cohort que no s'hi matriculen al cap d'un any. Inclou estudiants que no han superat el règim de permanència a primer curs.
20.4	Nota de tall de la 1a assignació	Nota amb què ha entrat l'últim estudiant a cada ensenyament en la convocatòria de juny a l'inici del procés.
20.5	Nota mitjana d'accés	Mitjana de la nota d'admissió dels estudiants (mínim 5, màxim 14) amb la qual els estudiants sol·liciten plaça a un grau universitari concret.

2. INFORMES EXECUTIUS DELS MÀSTERS DE L'ETSEQ 2024-25

2.1. Informe executiu del Màster en Enginyeria Ambiental i Sostenibilitat Energètica (MEAiSE)

Principals indicadors

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llindar (V. Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	7,14%	4,76%	8,33%	0,00%	11,11%	6%	11%
9.3	Taxa de graduació	89,29%	80,95%	91,67%	89,47%	83,33%	90%	85%
9.6	Durada mitjana dels estudis (en cursos)	2,00	2,00	2,33	2,07	2,19	2,00	2,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	30,30%	32,35%	33,33%	34,29%	30,30%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	8,33	6,00	9,00	9,00	5,67	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	48,48%	80,00%	60,98%	22,86%	39,39%	50%	20%
14.1	Ràtio demanda/oferta	1,43	2,20	2,60	2,60	2,84	2,00	1,25
14.2	Alumnat de nou accés / places ofertes	0,43	0,67	0,76	0,68	0,64	1	0,66
14.3	Matrícula de nou accés	13	19	18	17	16	25	16
19.2	Taxa de rendiment del TFM (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	94,44%	84,62%	90,00%	94,44%	100,00%	80%	70%
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	83,44%	77,95%	86,61%	89,07%	90,28%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

Els resultats del curs 2024-25 mostren una evolució desigual. Destaquen positivament la ràtio demanda/oferta del màster, el rendiment excel·lent del TFM (100%) i el percentatge d'hores impartides per PDI doctor (90,28%). Tanmateix, la taxa d'abandonament (11,11%) i la satisfacció global de les persones graduades (5,67) se situen per sota dels valors desitjats, igual que la captació de nou alumnat (0,64) i el nombre d'estudiants de nou accés (16).

Aquests resultats evidencien la necessitat de reforçar la captació i millorar l'experiència i el suport a l'estudiant, especialment en relació amb la informació del màster, l'orientació acadèmica i la qualitat percebuda de diversos serveis. Les accions de millora previstes per al curs 2025-26

s'orienten a abordar aquests aspectes mitjançant la revisió de la satisfacció, la millora de la informació accessible, l'impuls de la participació en enquestes i l'anàlisi de mesures per incrementar el nombre d'estudiants de nou accés.

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2020.21-MEAISE-2.3-M1	Equip directiu	Millorar perfil dels estudiants d'accés (notes de tall) Prestigi / visibilitat respecte a d'altres universitats nacionals i internacionals. Millorar la ocupabilitat nacional i internacional dels egressat.	Renovar segells internacionals de qualitat EUR-ACE (Vigència 30.09.2026)	Sol·licitar al VR competent la voluntat d'aconseguir la renovació del label
2025.26-MEAISE-1.2-M1	Millora recuperada (2024.25-MEAISE-1.2-M1) CP 25-26 / PLED	Desenvolupar accions dirigides a millorar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció, especialment entre els estudiants, però també entre el professorat.	Augmentar la participació en les enquestes.	Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar al professorat responsable que cedeixi uns minuts de l'assignatura per tal que l'alumnat respongui les enquestes a l'aula a través del seu mòbil
2025.26-MEAISE-2.3-M1	Revisió del QdC 24-25 Indicadors de satisfacció (7.2, 9.9, 9.10, 10.3, 13.2, 14.4, 15.4, 17.1, 17.2, 17.3, 19.3)	Les persones graduades valoren baix el seu grau de satisfacció amb la pàgina web, la titulació en general, el contingut de la guia docent, les pràctiques externes, l'orientació acadèmica, la sessió d'acollida, amb la resposta a queixes i suggeriments, l'aulari, els laboratoris, el Campus virtual i el TFM.	Conèixer el motiu de la insatisfacció	Tractar aquest temes en la reunió de coordinació de titulació amb l'alumnat.
2025.26-MEAISE-7.2-M1	Revisió del QdC (Id. 14.2)	La ràtio de nou accés / places ofertes està per sota del valor lllandar	Analitzar les diferents opcions per millorar el número d'alumnat de nou accés	Reunir-se amb la direcció i altres coordinadors de màster per trobar possibles solucions

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2025.26-MEAiSE-8.1-M1	Reunió coordinació professorat	Un professor informa que si una assignatura té mes d'un professor només es pot avaluar a un.	Informar al PDI i l'alumnat que un cop seleccionen una assignatura i trien els professors sobre els que fer l'enquesta, els que no marquin no podran fer l'enquesta després	Fer difusió del vídeo entre el PDI i l'alumnat
2025.26-MEAiSE-8.1-M2	Equip directiu	Atraure talent nacional i internacional als màsters	Fer una campanya de màrqueting específica pel WorkExperience	Intensificar la captació d'estudiants per la WE
2025.26-MEAiSE-8.2-M1	Reunió coordinació professorat (27/05/2025)	Millorar l'accessibilitat a informació clau del màster	Concentrar en l'Aula de coordinació amb el professorat del Campus virtual de la URV, la informació rellevant del màster	Fer un bloc en l'Aula de coordinació amb el PDI amb links a la informació rellevant de màster (calendars i horaris)

2.2. Informe executiu del Màster en Sistemes i Tecnologies de Conversió d'Energia (MECST)

Principals indicadors

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llinar (V. Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	NA	10,53%	9,09%	20,00%	0,00%	25%	30%
9.3	Taxa de graduació	NA	73,68%	36,36%	73,33%	92,31%	70%	65%
9.6	Durada mitjana dels estudis (en cursos)	2,00	1,71	1,80	1,82	1,50	1,00	1,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	3,57%	7,14%	22,58%	36,00%	21,74%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	10,00	9,00	7,86	9,00	9,00	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	3,57%	22,86%	64,00%	16,00%	82,61%	50%	20%
14.1	Ràtio demanda/oferta	1,75	2,30	1,70	2,35	1,95	2	1,25
14.2	Alumnat de nou accés / places ofertes	0,90	1,10	0,95	0,75	0,80	1	1
14.3	Matrícula de nou accés	18	15	13	15	16	20	16
19.2	Taxa de rendiment del TFM (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	56,25%	53,85%	57,89%	64,71%	76,92%	60%	50%
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	100%	98,27%	99,20%	95,55%	94,77%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

Pel curs 2024-25, es constata un alt nivell d'assoliment dels indicadors, ja que la majoria superen clarament els valors objectiu i els llinars establerts. Destaquen especialment la taxa d'abandonament (0,00%), la taxa de graduació (92,31%) i la taxa de rendiment del TFM (76,92%), que reflecteixen una excel·lent retenció, progressió i finalització dels estudis. També és remarcable l'elevada participació en la tutoria acadèmica (82,61%), que millora substancialment respecte a cursos anteriors, així com la bona capacitat d'atracció del programa, evidenciada per la ràtio demanda/oferta (1,95). El percentatge de dones matriculades (21,74%) es manté per sobre del llinar i mostra una tendència estable, encara que amb marge de millora per assolir l'objectiu fixat. Pel que fa a la durada mitjana dels estudis (1,50 anys), aquesta s'ajusta al llinar i continua sent coherent amb el perfil de l'alumnat que cursa el màster a temps parcial en modalitat en línia. Com a aspecte a reforçar, es manté la relació alumnat de nou accés / places ofertes (0,80), que queda lleugerament per sota de l'objectiu, tot i aconseguir completar les 20 places oferides al començament de curs, però

les baixes al llarg del any penalitzen aquest valor. En conjunt, els resultats mostren una evolució positiva i consoliden un bon nivell de qualitat del programa.

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2024.25-MECST-3.1-M1	Revisió del QdC (Id. 14.3)	La matrícula de nou ingrés està per sota del valor lliar	Desactivar la modalitat semipresencial pel curs 2025-26 per evitar que s'emetin cartes d'admissió per obtenir el visat i així evitar el que finalment no es matriculen.	Sol·licitar aquest canvi a la direcció de l'Escola, vicerectorat, GPQ, MKT i SGA.
2025.26-MECST-1.2-M1	Millora recuperada (2024.25-MECST-1.2-M1) CP 25-26 / PLED	Desenvolupar accions dirigides a millorar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció, especialment entre els estudiants, però també entre el professorat.	Augmentar la participació en les enquestes.	Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar al professorat responsable que cedeixi uns minuts de l'assignatura per tal que l'alumnat respongui les enquestes a l'aula a través del seu mòbil
2025.26-MECST-7.2-M1	Revisió del QdC (Id. 14.2)	La ràtio de nou accés / places ofertes està per sota del valor lliar	Analitzar les diferents opcions per millorar el número d'alumnat de nou accés	Reunir-se amb la direcció i altres coordinadors de màster per trobar possibles solucions

2.3. Informe executiu del Màster en Mecànica de Fluids Computacional (MEFCO)

Principals indicadors

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llindar (V. Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	40,00%	12,50%	8,70%	14,29%	30,43%	25%	30%
9.3	Taxa de graduació	44,00%	62,50%	43,48%	38,10%	34,78%	70%	65%
9.6	Durada mitjana dels estudis (en cursos)	1,75	2,20	1,92	1,93	1,90	1,00	1,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	23,26%	20,93%	11,32%	10,00%	9,30%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	SD	7,25	6,80	8,00	9,25	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	74,42%	50%	20%
14.1	Ràtio demanda/oferta	3,36	2,56	1,80	1,92	2,60	2	1,25
14.2	Alumnat de nou accés / places ofertes	1,04	1,00	1,00	1,00	0,84	1	0,8
14.3	Matrícula de nou accés	26	21	23	25	21	25	16
19.2	Taxa de rendiment del TFM (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	47,83%	52,17%	45,16%	48,28%	34,48%	60%	50%
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	98,67%	93,22%	94,02%	88,74%	90,48%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

El curs 2024-25 del Màster en Mecànica de Fluids Computacional presenta un balanç globalment coherent amb la tendència dels darrers anys, amb alguns indicadors positius i d'altres que continuen requerint seguiment específic. La satisfacció global de les persones graduades (9,25) és el resultat més destacat del curs i confirma que l'experiència formativa és ben valorada per l'alumnat que finalitza els estudis. Igualment, la ràtio demanda/oferta (2,60) apunta a un interès sostingut pel programa. Les dades relatives a la matrícula de nou accés (21 estudiants) i a la relació alumnes/places ofertes (0,84) necessiten una interpretació acurada. Tot i que els valors registrats són inferiors als objectius, el màster cobreix sempre totes les places en el tancament de matrícula, sovint fins i tot superant-les (25-26 estudiants). La diferència prové del fet que la universitat facilita la dada de matrícula a final de curs, moment en què alguns estudiants ja han tramitat anul·lacions de matrícula per diferents motius. Pel que fa als resultats

acadèmics, la taxa d'abandonament (30,43%) és superior a la dels cursos anteriors. Tot i així, aquest augment s'ha d'entendre en el context d'un màster virtual amb un perfil d'alumnat que compagina estudis i feina, on les interrupcions no sempre responen a problemes acadèmics. La taxa de graduació (34,78%) segueix sent baixa, en línia amb la dificultat que molts estudiants tenen per completar el programa en el termini previst. En conjunt, aquests indicadors apunten a la conveniència de continuar reforçant els mecanismes d'acompanyament i seguiment durant el curs. Respecte a la presència de dones, el percentatge del 9,30% manté la tendència dels darrers anys. Tot i ser una xifra baixa, és consistent amb la realitat general dels estudis STEM i no s'observa una variació abrupta que indiqui un empitjorament significatiu. En aquest àmbit, la millora dependrà en gran part de dinàmiques estructurals d'accés i també de la promoció específica del màster. La taxa de rendiment del TFM (34,48%) és un dels punts que continua mostrant més marge de millora. La realització del TFM es concentra sovint en períodes amb alta càrrega laboral i personal, fet que pot dificultar-ne el desenvolupament. En aquest sentit, pot ser útil revisar i reforçar la informació inicial, la planificació temporal i la regularitat de les tutories. D'altra banda, el percentatge de participació en tutories acadèmiques (74,42%) disminueix respecte als cursos anteriors, però es manté en nivells raonables. La presència de PDI doctor (90,48%) es manté elevada, garantint un bon nivell de qualitat docent. Pel que fa a la planificació de millores, les accions previstes per al curs següent, com l'adequació dels valors objectiu a les característiques dels màsters virtuals i el reforç de la participació en enquestes, responen a les necessitats detectades. A partir de les aportacions de les actes de coordinació i de les enquestes, també es detecten oportunitats per millorar la coherència entre assignatures i la claredat de les instruccions del TFM, aspectes que poden incorporar-se com a línies de treball per al proper curs. En conjunt, el curs 2024-25 mostra una evolució coherent amb la dinàmica dels darrers anys: bons nivells de satisfacció i demanda, combinats amb alguns indicadors acadèmics que requereixen un seguiment específic i una adaptació contínua del funcionament del màster al perfil real dels estudiants.

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2025.26-MEFCO-1.2-M1	Millora recuperada (2024.25-MEFCO-1.2-M1) CP 25-26 / PLED	Baixa participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants	Augmentar la participació en les enquestes.	Insistir en la importància de les enquestes dins de les sessions de presentació i seguiment de l'assignatura. Demanar al mentor UNIR del curs que també insisteixi en aquest punt
2025.26-MEFCO-7.2-M1	Revisió del QdC (Id. 9.3, 9.5, 9.6 i 19.2)	Els valors objectius i líndars no encaixen per un màster virtual i amb estudiants que treballen i estudien alhora	Ajustar el valor de la taxa a la realitat dels màsters virtuals	Revisar les taxes d'altres màsters de la URV virtuals i ajustar els valors a la realitat.

2.4. Informe executiu del Màster en Enginyeria Química (MEQ)

Principals indicadors

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llindar (V. Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	5%	10%
9.3	Taxa de graduació	90,48%	100%	100%	94,44%	95,24%	85%	80%
9.6	Durada mitjana dels estudis (en cursos)	2,00	2,21	2,00	2,05	2,11	2,00	2,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	47,73%	40,00%	43,59%	45,65%	35,29%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	8,29	8,60	6,00	7,80	5,50	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	SD	53,33%	87,18%	71,74%	84,31%	50%	20%
14.1	Ràtio demanda/oferta	1,83	1,40	1,87	1,93	2,11	2	1,25
14.2	Alumnat de nou accés / places ofertes	0,80	0,63	0,70	0,85	0,96	1	0,66
14.3	Matrícula de nou accés	24	18	21	23	27	28	16
19.2	Taxa de rendiment del TFM (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	85,00%	100%	100%	91%	90,48%	80%	70%
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	71,10%	76,59%	77,08%	80,29%	79,22%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

Pel curs 2024-25, es constata un molt bon assoliment general dels indicadors establerts, ja que 6 dels 11 indicadors superen amb escreix el valor objectiu i 3 força pròxims al valor objectiu. Destaquen com a forteses la taxa de graduació (95.24%), la taxa de rendiment del TFM (90.48%) i la participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica (84.31%). El percentatge de dones matriculades ha baixat un 10% (35.29%), però segueix elevat per a una carrera tècnica d'enginyeria. L'únic indicador que mostra un descens pronunciat, és la satisfacció global dels graduats (5,50) que ha baixat notablement respecte al curs anterior (7.8). No obstant, només 2 estudiants han contestat a l'enquesta (menys d'un 10%) el que resta valor estadístic i fiabilitat a la mateixa. De totes maneres, el conjunt dels resultats mostra una evolució positiva i un bon nivell de qualitat del programa.

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2020.21-MEQ-2.3-M1	Equip directiu	Millorar perfil dels estudiants d'accés (notes de tall) Prestigi / visibilitat respecte a d'altres universitats nacionals i internacionals. Millorar la ocupabilitat nacional i internacional dels egressat.	Renovar segells internacionals de qualitat EUR-ACE (Vigència 30.09.2026)	Sol·licitar al VR competent la voluntat d'aconseguir la renovació del label
2025.26-MEQ-1.2-M1	Millora recuperada (2024.25-MEQ-1.2-M1) Requeriment del Inf. Av. Visita externa acreditació màsters (23/4/2021) CP 25-26 / PLED	Desenvolupar accions dirigides a millorar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció, especialment entre els estudiants, però també entre el professorat.	Augmentar la participació en les enquestes.	Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar al professorat responsable que cedeixi uns minuts de l'assignatura per tal que l'alumnat respongui les enquestes a l'aula a través del seu mòbil.
2025.26-MEQ-2.3-M1	Seguiment	Després de la modificació del pla d'estudis del MEQ, cal planificar la seva implantació	Planificar la posada en marxa del nou pla d'estudis	Crear una nova taula de simultaneïtat amb els altres màsters (MEI, MEAISE i MGET)
2025.26-MEQ-2.3-M2	Revisió del QdC 24-25 Indicadors de satisfacció (9.9, 9.10, 10.3, 13.2, 14.4, 15.4 i 19.3)	Les persones graduades valoren baix el seu grau de satisfacció amb la titulació en general, el contingut de la guia docent, les pràctiques externes, l'orientació acadèmica, la sessió d'acollida, amb la resposta a queixes i suggeriments i el TFM.	Conèixer el motiu de la insatisfacció	Tractar aquest temes en la reunió de coordinació de titulació amb l'alumnat.
2025.26-MEQ-8.1-M1	Equip directiu	Atraure talent nacional i internacional als màsters	Fer una campanya de màrqueting específica pel WorkExperience	Intensificar la captació d'estudiants d'universitats espanyoles per la WE del MEQ

2.5. Informe executiu del Màster en Gestió d'Empreses Tecnològiques (MGET)

Principals indicadors

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llindar (V. Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	9,09%	0,00%	6,67%	0,00%	23,08%	6%	11%
9.3	Taxa de graduació	90,91%	91,67%	93,33%	93,75%	69,23%	90%	85%
9.6	Durada mitjana dels estudis (en cursos)	1,06	1,13	1,33	1,21	1,63	1,00	1,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	23,81%	42,11%	26,32%	36,00%	24,00%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	8,00	8,00	5,17	6,00	9,33	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	80,95%	90,48%	73,68%	84,00%	44,00%	50%	20%
14.1	Ràtio demanda/oferta	3,04	2,40	3,00	3,24	3,16	2	1,25
14.2	Alumnat de nou accés / places ofertes	0,76	0,72	0,76	0,80	0,64	1	0,80
14.3	Matrícula de nou accés	19	16	13	19	16	25	16
19.2	Taxa de rendiment del TFM (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	81,25%	78,57%	61,42%	61,42%	82,73%	80%	70%
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	79,72%	77,87%	76,97%	74,06%	55,59%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

En el curs 2024-2025, l'anàlisi dels indicadors mostra una evolució desigual del màster, amb alguns elements que es mantenen dins els marges de qualitat esperats i d'altres que requereixen una especial atenció. Entre els aspectes positius, destaca la taxa de rendiment del TFM, que millora considerablement i assoleix el 82,73%, superant l'objectiu establert. També se situen per sobre del valor objectiu la satisfacció global de les persones graduades amb la titulació i el percentatge d'hores impartides per PDI doctor, amb resultats que continuen reflectint una bona solidesa acadèmica i de professorat. Tanmateix, altres indicadors evidencien àrees de millora. La taxa d'abandonament experimenta un increment, la taxa de graduació pateix una davallada significativa i la durada mitjana dels estudis són indicadors que s'allunyen del valor objectiu i se situen fora del llindar establert. Pel que fa al percentatge de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica tot i que baixa se situa per sobre del llindar del 20%. Finalment, l'indicador alumnat de nou accés/places ofertes se situa lleugerament per sota del llindar. En conclusió, els resultats del curs 2024-2025 mostren

que, tot i que alguns indicadors clau continuen en valors satisfactoris que cal consolidar, el màster presenta diverses àrees crítiques que requereixen accions de suport i orientació, per seguir millorant la qualitat del màster.

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2025.26-MGET-1.2-M1	Millora recuperada (2023.24-MGET-8.1-M1) CP 25-26 / PLED Requeriment del Inf. Av. Visita externa acreditació màsters (23/4/2021)	Desenvolupar accions dirigides a millorar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció, especialment entre els estudiants, però també entre el professorat.	Augmentar la participació en les enquestes.	Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar al professorat responsable que cedeixi uns minuts de l'assignatura per tal que l'alumnat respongui les enquestes a l'aula a través del seu mòbil
2025.26-MGET-3.1-M1	Revisió del QdC (Id. 14.2 i 14.3)	L'indicador 14.2 Alumnat de nou accés / places ofertes està per sota del valor llindar i l'indicador 14.3 Matrícula de nou accés està just en el valor llindar	Analitzar perquè sent el màster amb la ratio oferta/demanda més alta s'acaben materialitzant tan poques matricules.	Analitzar opcions de futur del màster davant una futura modificació/reverificació
2025.26-MGET-5.2-M1	Seguiment	Millorar l'avaluació durant el semestre virtual	Analitzar les diferents opcions per avaluar l'alumnat durant el semestre virtual, com pot ser fer una prova presencial al final del període	Consultar amb GPQ si es possible. Reunir-se amb el professorat del màster per valorar l'encaix
2025.26-MGET-7.2-M1	Seguiment	Millorar l'ocupabilitat dels titulats	Incorporar visites a empreses i xerrades d'experts.	Definir les visites i xerrades i planificar-les
2025.26-MGET-8.1-M1	Millora recuperada (2023.24-MGET-8.1-M1) Revisió del QdC (Id. 14.2)	Atraure talent nacional i internacional a la titulació	Aportar l'experiència d'ex-alumnes en el procés de captació a través de vídeos	Coordinar la realització dels vídeos amb el Gabinet de Màrqueting

2.6. Informe executiu del Màster en Prevenció de Riscos Laborals (MPRL)

Principals indicadors

Id.	Indicador	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Valor objectiu (V.O)	Valor llindar (V.Ll.)
9.1	Taxa d'abandonament	6,82%	2,33%	11,36%	7,55%	11,36%	10%	15%
9.3	Taxa de graduació	93,18%	97,67%	86,36%	90,57%	86,36%	90%	85%
9.6	Durada mitjana dels estudis (en cursos)	1,24	1,11	1,19	1,15	1,10	1,00	1,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	51,02%	52,63%	46,15%	61,11%	49,12%	50%	20%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	6,30	6,33	8,29	7,00	6,50	8	7
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	SD	58,62%	98,00%	12,96%	82,46%	50%	20%
14.1	Ràtio demanda/oferta	1,14	1,46	1,88	1,78	1,54	1,5	1,25
14.2	Alumnat de nou accés / places ofertes	0,88	1,10	0,94	0,94	1,02	1	0,40
14.3	Matrícula de nou accés	44	53	44	47	51	50	16
19.2	Taxa de rendiment del TFM (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	87,50%	92,45%	93,02%	89,58%	83,67%	80%	70%
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	32,80%	24,16%	19,18%	16,20%	21,05%	50%	40%

Valoració del curs 2024-25:

S'observa un bon assoliment general dels indicadors establerts, ja que la majoria superen tant el valor objectiu com el llindar mínim. Destaquen com a fortaleeses que ha augmentat l'alumnat de nou accés (51), per sobre de l'objectiu fixat. També cal valorar la durada dels estudis (1,10), cal tenir en compte que es tracta d'un màster en que diversos estudiants el cursen a temps parcial per compatibilitzar-lo amb la seva activitat professional, fet que justifica aquest valor. Els aspectes que es volen millorar els propers cursos, són: la satisfacció global de les persones graduades i el percentatge d'hores impartit per PDI doctor (21,05%), que es troben per sota de l'objectiu marcat. Cal destacar en aquest darrer cas, que molt del professorat del MPRL són tècnics superiors en PRL que treballen en empreses i tenen un perfil professionalitzador. Cal esmentar que s'ha produït una jubilació en el curs 2025-26 i s'ha substituït per professorat doctor. En conjunt, els resultats mostren una evolució positiva i un bon nivell de qualitat del programa.

Planificació d'accions de millora pel curs 2025-26:

Codi	Procedència millora	Oportunitat de millora	Proposta de millora	Accions a portar a terme
2023.24-MPRL-1.6-M1	Modificació memòria	Augmentar el temps d'impartició del temari de l'assignatura.	Passar la sessió introductòria de presencial a virtual	Gravar un vídeo de presentació de cada assignatura
2023.24-MPRL-8.1-M1	Millora recuperada (2022.23-MPRL-8.1-M1)	Atraure talent nacional i internacional a la titulació	Aportar l'experiència d'ex-alumnes en el procés de captació a través de vídeos	Coordinar la realització dels vídeos amb el Gabinet de Màrqueting
2025.26-MPRL-1.2-M1	Millora recuperada (2024.25-MPRL-1.2-M1) CP 25-26 / PLED	Desenvolupar accions dirigides a millorar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció, especialment entre els estudiants, però també entre el professorat.	Augmentar la participació en les enquestes.	Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar al professorat responsable que cedeixi uns minuts de l'assignatura per tal que l'alumnat respongui les enquestes a l'aula a través del seu mòbil
2025.26-MPRL-2.3-M1	Revisió del QdC 24-25 Indicadors de satisfacció (9.9, 13.2, 14.4 i 15.4)	Les persones graduades valoren baix el seu grau de satisfacció amb la titulació en general, l'orientació acadèmica, la sessió d'acollida i amb la resposta a queixes i suggeriments.	Conèixer el motiu de la insatisfacció	Tractar aquest temes en la reunió de coordinació de titulació amb l'alumnat.

2.7. Valoració dels informes executius dels màsters de l'ETSEQ

Principals indicadors

Id.	Indicador	MPRL	MEQ	MGET	MEAISE	MEFCO	MECST
9.1	Taxa d'abandonament	11,36%	0,00%	23,08%	11,11%	30,43%	0,00%
9.3	Taxa de graduació	86,36%	95,24%	69,23%	83,33%	34,78%	92,31%
9.6	Durada mitjana dels estudis	1,10	2,11	1,63	2,19	1,90	1,50
9.7	Percentatge de dones matriculades	49,12%	35,29%	24,00%	30,30%	9,30%	21,74%
9.9	Satisfacció global de les persones graduades amb la titulació	6,50	5,50	9,33	5,67	9,25	9,00
13.1	% de participació de l'alumnat en la tutoria acadèmica	82,46%	84,31%	44,00%	39,39%	74,42%	82,61%
14.1	Ràtio demanda/oferta	1,54	2,11	3,16	2,84	2,60	1,95
14.2	Alumnat de nou accés / places ofertes	1,02	0,96	0,64	0,64	0,84	0,80
14.3	Matrícula de nou accés	51	27	16	16	21	16
19.2	Taxa de rendiment del TFM (% crèdits aprovats/crèdits matriculats)	83,67%	90,48%	82,73%	100,00%	34,48%	76,92%
21.4	% Hores impartides per PDI Doctor	21,05%	79,22%	55,59%	90,28%	90,48%	94,77%

Valoració del curs 2024-25:

Durant els curs 2024-25 en general va ser un any amb baixa matrícula en el màsters de l'ETSEQ. Malgrat tenir unes prescripcions molt per sobre de les places ofertes, la concreció d'aquestes en una matrícula és baixa. Només el MPRL i el MEQ s'acosten a les places ofertes. Especialment preocupant és la situació de la matrícula de 3 màsters (MECST, MGET i MEAISE) que es situen en el valor llindar seguint una tendència a la baixa en els dos últims. En els 3 casos es detecta una quantitat important d'alumnes que anul·len la matrícula per problemes de visat. Cal tenir en compte aquestes circumstàncies per redefinir estratègies de màrqueting així com la orientació d'aquests màsters davant del propers processos de modificació/reverificació.

Definició dels indicadors principals:

Id.	Indicador	Observacions de l'indicador (càlcul, canvi del valor, etc.)
9.1	Taxa d'abandonament	Relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrés, que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest any acadèmic ni l'anterior, respecte el nombre d'ingressos.
9.3	Taxa de graduació	Proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst en el seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més tard, en relació amb la seva cohort d'entrada.
14.1	Ràtio demanda/oferta	Relació entre la demanda (preinscripcions) i la oferta de places (oferta).