

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Màster universitari en Prevenció de riscos laborals
UNIVERSITAT:	Universitat Rovira i Virgili
CENTRE:	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències
AVALUACIÓ:	Màster universitari en Prevenció de riscos laborals
DATA:	28/11/2013

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada, ja que es compleixen els requisits establerts en relació a la visibilitat, completió, agregació i actualització de la informació d'elements rellevants. La Institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia per al Seguiment). No obstant això, es recomana completar la informació sobre el professorat, ja que es troba a faltar el perfil acadèmic.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que la informació està presentada de manera clara, llegible i agregada.

Finalment, la Comissió d'avaluació recomana incorporar un enllaç amb la normativa del Treball de Final de Màster (TFM) a la pàgina web principal.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament es considera adequada. El fet que la Institució publiqui els Informes de Seguiment de Titulació (IST) i de Centre (ISC) en la pàgina web de l'Escola garanteix que la informació sobre els indicadors relacionats amb l'ensenyament sigui completa i agregada i es garanteixi l'accés als grups d'interès. No obstant això, la informació que apareix publicada fa referència als cursos 2009-2010 i 2010-2011, mancant el curs 2011-2012 objecte d'avaluació.

De manera addicional, la Institució presenta, en el seu web, unes taules que inclouen dades i indicadors sobre els graus i màsters que s'imparteix en l'Escola, així com dades referents a la Universitat. Aquesta forma de presenta la informació facilita la comparació de les titulacions que s'imparteixen a nivell de centre i el seu estat en el context global de la URV. La informació que s'inclou fa referència a la dimensió d'accés i matrícula (places ofertes, demanda en 1a opció, etc.) i de resultats (taxa de rendiment 1er curs, taxa de rendiment, taxa d'èxit, taxa d'abandonament 1er curs i taxa d'eficiència).

L'IST del curs 2011-2012, no publicat, aporta de manera completa i adequada, les dades i indicadors establerts a la Guia per al Seguiment. Destaca positivament la inclusió de resultats corresponents a cursos anteriors.

La Comissió valora favorablement la informació en relació als espais i al TFM. D'altra banda, s'anima a la titulació a completar el desplegament dels indicadors associats al marc VSMA, ja que en l'actualitat s'observa que manca algun d'ells, com ara el relatiu a la satisfacció del professorat en relació al programa formatiu.

Finalment, la Comissió d'avaluació suggereix incorporar un enllaç intern a la plana web de la titulació vinculat amb la secció de qualitat del Centre. D'aquesta manera, es facilitaria l'accés i es milloraria la visibilitat de la informació pública associada als indicadors.

D'acord amb el que s'ha indicat prèviament als punts 1 i 2 d'aquest informe, i si es mantenen les condicions actuals, s'assoliria la dimensió d'acreditació corresponent a la pertinència de la informació pública.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'IST s'organitza en 5 seccions: planificació de la titulació; indicadors; valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació; propostes de millora; i annexes. L'anàlisi valorativa de la titulació es planteja com una reflexió des d'una perspectiva acadèmica del funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors. Cal indicar que aquest és exhaustiu i ben realitzat. La Comissió vol destacar que és un bon informe de seguiment i el considera una bona pràctica

que pot servir d'exemple a altres titulacions.

Fruit de l'anàlisi valorativa, es proposen accions de millora que són coherents i pertinents amb les dades i indicadors, i l'anàlisi valorativa realitzada. Aquestes accions de millora es presenten en forma d'un pla d'acció de millora on s'indica l'acció, si la millora suposa una modificació en la memòria verificada, el responsable i el termini. Cal indicar que aquestes accions formen part del pla de millora del centre que conté l'ISC.

La titulació observa algunes àrees de millora associades al nombre de matrícules o l'augment de la participació dels estudiants en les enquestes, entre d'altres. En relació al baix nombre de matrícules, la titulació proposa compensar aquesta dada amb la implementació de campanyes de divulgació i promoció del màster, o reduir l'oferta de places, però aquestes accions no es concreten com a propostes de millora. En aquesta línia, la Comissió observa algun aspecte que requereix una major argumentació.

Concretament, la titulació pretén ajustar l'oferta de places al títol per tal de millorar el perfil d'ingrés dels estudiants, però la taxa d'èxit d'aquests estudis se situa al voltant del 100%.

Pel que fa a la participació de les enquestes, la titulació proposa modificar el tipus de preguntes, adaptant-les a les particularitats de la titulació. D'altra banda, l'IST apunta la problemàtica vinculada al percentatge de docència impartida per professors doctors, el qual no compleix els requisits establerts per la normativa legal. Aquest aspecte serà objecte d'atenció en el futur procés d'acreditació de la titulació. Així, la Comissió observa que el Centre és proactiu en la detecció de problemes i dinàmic (i efectiu en molts casos) en com els afronta.

Com a bona pràctica, es destaquen les enquestes d'idoneïtat que es realitzen en els estudis, ja que es poden considerar accions molt interessants per recollir informació sobre la utilitzat dels estudis. No obstant això, únicament un estudiant ha respost les enquestes de satisfacció relatives al TFM i al programa formatiu, mentre que 2 estudiants han completat l'enquesta relacionada a les Pràctiques Externes. La Comissió anima a la titulació a seguir treballant per tal incrementar el nombre de respostes dels estudiants o a implementar d'altres metodologies més qualitatives per tal d'obtenir informació més representativa. D'altra banda, la titulació no inclou informació sobre la satisfacció del professorat en vers el programa formatiu. En aquest sentit, la Comissió recomana incloure aquesta informació, ja que enriquiria l'anàlisi valorativa d'aquest títol.

L'IST inclou una valoració de les especificacions establertes en la memòria verificada que es presenta en forma de taula i que està relacionada amb les propostes de millora observades. Aquest fet aporta una visió integradora de l'estat de funcionament de la titulació i pot ajudar en la millora continua de la titulació. La Comissió considera que aquesta forma de presentar la informació és una bona pràctica.

Finalment, indicar que la titulació realitza un seguiment i valoració de les accions de millora iniciades en l'anterior IST de manera adequada.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

L'IST identifica la persona responsable de l'elaboració de l'informe (coordinador del màster) i especifica l'òrgan d'aprovació (Òrgan responsable del POP en Nanociència, Materials i Enginyeria Química). Es destaca de manera positiva que l'IST inclogui la signatura digital del responsable.

Es valora positivament el procés desplegat per la Universitat a l'hora de realitzar el seguiment de les titulacions estructurat en 3 nivells (titulació, centre i Universitat). En aquest cas, la reflexió sobre l'adequació del SGIQ es realitza a tots els nivells.

En el cas concret de l'IST, la titulació realitza una valoració positiva sobre el funcionament del SGIQ per a la realització del seguiment. A més a més, s'indica que la informació qualitativa derivada d'aquest sistema ha portat valor afegit per poder analitzar i reflexionar sobre el desenvolupament de la titulació.

L'ISC inclou una valoració adequada de la implantació del SGIQ. L'informe destaca l'actitud positiva i de suport a totes les tasques planificades relacionades amb la millora de la qualitat tant dels coordinadors de màster com dels responsables de grau. A més a més, s'apunten una sèrie de millores que estan relacionades amb la creació d'un sistema que permetés la consulta de totes les dades necessàries per a realitzar els IST de forma més automàtica i amb més antelació; avançar el calendari de realització d'informes; així com incrementar la participació de responsables de titulació en tot el procés.

D'altra banda, es considera una bona pràctica l'informe de seguiment anual de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química que inclou, a més de la valoració de la implantació del SGIQ, una anàlisi sobre el desenvolupament dels ensenyaments del centre, una valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre, i incorpora un pla de millora a nivell de centre. Menció especial té la secció relativa a "Qüestions adreçades a la Universitat", ja que es recullen propostes de millora d'àmbit institucional.

Es destaca molt favorablement que la titulació publiqui els informes relacionats amb el seguiment i les memòries de verificació per a tots els grups d'interès. A més a més, cal assenyalar que l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química publica i difon de manera exhaustiva la Política de Qualitat, així com els processos associats al Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (Manual de Qualitat) i els elements que se'n deriven per al retiment de comptes. Informació que arriba a la societat en general. No obstant això, es recomana publicar els IST corresponents al curs 2011-2012, ja que actualment no es troben disponibles.